

Retningslinjer for håndtering af magtanvendelse på Skovshoved Skole (version 29092017)



Formål:

Retningslinjerne er udarbejdet med udgangspunkt i Gentofte Kommunes retningslinjer på området, og er tænkt som lokale retningslinjer for håndtering af magtanvendelse på Skovshoved Skole.

1. Formålet med retningslinjerne er at **støtte** såvel elever og personale i de situationer, hvor magt anvendes. Magtanvendelse bør altid stoppe, når situationen tillader det - dvs. når det, der udløste behovet for magtanvendelsen, er overstået eller afværget.
2. Formålet med retningslinjerne er at støtte personalet med at **kende** dets **handlerum**, hvis magt anvendes. Hver enkelt situation med magtanvendelse er unik. Derfor vil der også være behov for at arbejde yderligere med emnet
3. Formålet med retningslinjerne har fokus på det **fore- og genopbyggende arbejde**, således at elever og personale lærer af en given magt-situation og dermed på sigt hindres i at blive bragt ud i en lignende situation, hvor anvendelse af magt (undtagelsesvis) tages i brug.

Grundlæggende principper:

- Konfliktsituationer skal altid søges løst ved hjælp af pædagogiske midler og metoder og ved elevens frivillige medvirken.
- Omsorg, pleje og socialpædagogisk bistand kan aldrig håndhæves gennem magtanvendelse.
- Dårlige "bemandingssituationer" eller dårligt humør hos personalet kan aldrig undskylde magtanvendelse.

Der kan dog være tilfælde, hvor magtanvendelse må betragtes som nødvendig for at afværge eller modvirke en farlig situation. Det vil typisk være i situationer, hvor hensynet til elevens egen eller andres sikkerhed vejer tungere end hensynet til, at der ikke må anvendes magt.

Magtanvendelse må aldrig blive en pædagogisk metode.

Eksempler på, hvor magtanvendelse kan være nødvendig:

- Når en elev er til fare for sig selv – eksempelvis hvis personalet må redde det fra at løbe ud på en trafikeret vej.
- Når en elev til fare for at påføre andre børn alvorlig skade.
- Når en elev øver vold mod medarbejderen, således at medarbejderen akut må modvirke, eksempelvis at blive bidt, slået og sparket.
- Når en elev ødelægger eller beskadiger ting, således at personalet akut må modvirke, at inventaret beskadiges.

I disse situationer er det afgørende, at personalet kender dets handlerum, hvilket disse retningslinjer skal hjælpe med at afklare.

Procedure for håndtering og registrering:

Når en medarbejder har udøvet magt mod et barn, skal nærmeste leder informeres og hændelsen skal registreres indenfor 24 timer (Jf. skema "Registrering af magtanvendelse").

Forældre skal orienteres (personligt eller ved telefon) samme dag og som udgangspunkt af medarbejderen selv.

Formålet med registreringen er dels at kunne dokumentere, at personalet har handlet forsvarligt og efter gældende regler, dels søge at forebygge fremtidige lignende situationer.

Lederen bør sideløbende sørge for at indhente oplysninger fra andre medarbejdere/elever, der måtte have overværet episoden - og ikke mindst - den involverede elev, hvis det er muligt.

Det er altid lederens ansvar at afgøre, om yderligere tiltag skal iværksættes (eksempelvis inddragelse af forældre, PPR eller lign.).

Efter registreringen opbevares skemaet elektronisk på Gentoft Platformen

Bearbejdning, forebyggelse og den videre læring:

Ledelsen og medarbejderne kan i fællesskab evaluere episoden på et teammøde eller personalemøde – gerne med udgangspunkt i "Fællesskabsmodellen" og et fokus på fremadrettede tiltag og aftaler, der kan forebygge magtanvendelser i fremtiden.

Lovgrundlag og definitioner:

For børn og unge i skoler, GFOer og FCer gælder udelukkende folkeskolens bekendtgørelse om "at fremme god ro og orden i folkeskolen". Bekendtgørelsen foreligger i en revideret udgave af 26. marts 2010. Heri lyder uddrag af **§ 10**: "Legemlig afstraffelse og nedværdigende behandling er ikke tilladt".

Stk.2. "For at afværge, at elever øver vold mod sig selv eller andre, eller ødelægger eller beskadiger ting, kan der anvendes magt i nødvendigt omfang".

I bekendtgørelsen om "at fremme god ro og orden i folkeskolen" er der ikke nærmere defineret, hvilke former for magtanvendelser, der tillades i forbindelse med §10 stk.2. Derfor vil det være anbefalelsesværdigt at benytte den i Serviceloven §126 beskrevet definition af magtanvendelse, der giver ret til: "**at fastholde en person eller føre denne til et andet opholdsrum.**", når:

- 1) *der er nærliggende risiko for, at personen udsætter sig selv eller andre personer væsentlig skade eller*
- 2) *at forholdene i det enkelte tilfælde gør det absolut påkrævet.*

Som magtanvendelsesmiddel er det altså kun tilladt at fastholde barnet eller føre dette til et andet opholdsrum, hvis barnet øver vold mod sig selv, andre eller ødelægger/ beskadiger ting.

Det er derimod ikke muligt at definere begrebet "*et nødvendigt omfang*" nærmere, da det vil bero på en subjektiv vurdering - ud fra den givne situation.

Udarbejdet på ledelsens vegne med baggrund i drøftelser på MED-mødet d. 9/5 2017

Kenneth Brandt

Skoleleder