|  |  |
| --- | --- |
| Gentofte Kommune | Børn, Unge og Fritid |
| **Indstilling til Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)**  Bernstorffsvej 161  2920 Charlottenlund  tlf. 39984500  email: paed-psyk@gentofte.dk | |
| **Vejledning**  PPR er et tilbud om psykologisk og specialpædagogisk rådgivning og bistand til børn og unge samt til deres forældre.  Børn, unge og deres familier kan selv henvende sig til PPR.  Medarbejdere fra dagplejen, sundhedsplejen, daginstitutioner / skoler kan ligeledes henvende sig, men dertil kræves en aftale med barnetsforældre**.**  Når et barn indstilles til PPR, vil forældrene som det første blive kontaktet af en talepædagog eller en psykolog fra PPR, alt efter hvad der er indstillet til. Daginstitutionen/skolen inddrages, efter aftale med forældrene.  Ved de første samtaler med forældrene og med daginstitutionen/skolen vil talepædagogen eller psykologen dels høre nærmere om bekymringerne, og dels vurdere om der skal indhentes yderligere oplysninger.  Ved de første samtaler vil det også blive aftalt, hvad de næste skridt kan være, f.eks.:   * rådgivning/vejledning til forældre, til daginstitutionen/ skolen * observation og talepædagogisk eller psykologisk undersøgelse af barnet * samtaler med forældrene eller barnet * korte talepædagogiske undervisningsforløb med barnet.   Der kan også være andre forslag til hvad, man kan gøre.  **En indstilling til PPR er en indledning til et samarbejde mellem forældre, PPR og dagtilbud, daginstitution/skole om et konkret barn.** | |
|  | |
| Barnet indstilles til (Sæt kryds, evt. begge steder):  Psykolog Talepædagog | |
| Hvem har taget initiativ til indstillingen? | |
| Barnets navn: Cpr.nr.: | |
| Adresse: | |
| Mors navn, adresse og evt. e-mail: Mailadresse:  Tlf. privat: arb.: mobil: | |
| Fars navn, adresse og evt. e-mail:  Tlf. privat: arb.: mobil: | Mailadresse: |
| **Hvem har forældremyndigheden over barnet?**  Far mor fælles  Andre (skriv hvilke): | |
| Dagtilbud/Daginstitution/ skole: Adresse:  Klassetrin: Tlf.: | |

**I det følgende vil vi bede om beskrivelser af problemstillingen set fra forskellige synsvinkler. Hvis der ikke er plads nok i de enkelte rubrikker, kan beskrivelserne vedlægges som bilag.**

|  |
| --- |
| **Hjemmets beskrivelse af barnets situation**  **(udfyldes af forældrene)** |
| **Stikord til hjælp ved udfyldelsen**:  Hvad ønsker du / I hjælp til fra PPR?  Hvad er problemstillingen set fra jeres synsvinkel?  Hvordan trives dit / jeres barn hjemme, i skolen, i daginstitutionen?  Hvorledes har du / I tidligere prøvet at tage jer af problemet? |
| Hvordan tror du / I, at jeres barn oplever situationen hjemme, i skolen, i fritiden?  Hvordan tror du / I, at jeres barn oplever jeres og dagtilbud/daginstitutionens/skolens støtte? |
| **Barnets beskrivelse af problemstillingen**  **Beskrivelsen er kun relevant, hvis barnet har en alder og en udvikling, der giver beskrivelsen mening**  **(kan evt. også besvares i samarbejde med forældrene)** |
| **Stikord til hjælp ved udfyldelsen**:  Oplever du selv de vanskeligheder, som der tales om i dette skema?  Hvad siger du selv om problemet?  Er det noget du har oplevet gennem lang tid, eller er det nyt for dig?  Hvad er du glad for i dagtilbud/daginstitutionen/skolen?  Hvad kunne du ønske var anderledes? |

|  |
| --- |
| **Dagtilbud,Daginstitutionens/skolens beskrivelse af problemstillingen** |
| **Stikord til hjælp ved udfyldelsen**:  Hvad er problemet?  Hvem oplever problemstillingen?  Beskrivelse af situationer, hvori problemet ses.  Beskrivelse af situationer, hvor problemet ikke ses.  Hvorledes tror I, barnet oplever problemstillingen? |

|  |
| --- |
| **Hvad har der hidtil været gjort for at støtte barnet?**  **(udfyldes i fællesskab med hjem og daginstitution/skole)** |
| **Stikord til hjælp ved udfyldelsen**:  Hvad der har været gjort i **dagtilbud/daginstitutionen/skolen** og hvorledes har de forskellige tiltag virket? Eksempelvis: Særlig tilrettelæggelse af dagligdagen i institutionen, inddragelse af iagttagelsespædagog, konsultativ inddragelse af PPR, undervisningsdifferentiering, samarbejde med Specialcenteret, samarbejde med AKT lærere, supervision af lærere eller pædagoger m.m.  Hvad har der været gjort i **hjemmet**, og hvorledes har det virket? |

**Denne indstilling er godkendt:**

|  |
| --- |
| Dato og forældrenes underskrift: |
| Dagtilbud/Daginstitution/skole dato og underskrift: |

